

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



## Istituto Comprensivo ENNIO MORRICONE

Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716  
Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G  
<https://www.icenniomorricono.edu.it>  
✉ [RMIC8EQ00G@istruzione.it](mailto:RMIC8EQ00G@istruzione.it)  
pec: [RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it)

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 69726

All'Albo/sito WEB Sez. PNRR  
Agli Atti  
A amministrazione trasparente  
AL DSGA

**OGGETTO:** avviso per il reclutamento di figure professionali esperte, tra il personale interno e/o esterno all'istituzione scolastica, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo, per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione dei percorsi così come predisposti nel progetto relativo al contenimento e al contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito della linea di Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* – (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**Codice progetto**

M4C1I1.4-2024-1322 p - 48142

**CUP:** C84D21000670006

**Titolo progetto** *“PER ASPERA AD ASTRA - PER UNA SCUOLA INCLUSIVA”*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;*

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l'art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;*

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;*

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *«Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;*

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il DI del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola triennio 2019-21;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” – (D.M. 19/2024);

**VISTO** l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” – (D.M. 19/2024);

**VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, “*che costituisce parte integrante e sostanziale*” del DM 19/24, come recita l'art.1, comma 2;

**RILEVATO** che con il suindicato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito sono stati attribuiti all'Istituto Comprensivo “Ennio Morricone” € 96.625,18 (novantaseimilaseicentocinquante/18);

**CONSIDERATE** le istruzioni operative del 17 aprile 2024, prot. n. 58542, di attuazione del DM 19/24, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

**VISTA** la presentazione del progetto in Piattaforma Futura;

**VISTO** l'Accordo di Concessione prot. 48142 del 01/10/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “*PER ASPERA AD ASTRA - PER UNA SCUOLA INCLUSIVA*”, CUP: C84D21000670006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, con una cifra pari a € 96.625,18 (novantaseimilaseicentocinquante/18);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025, prot. n. 677 del 12/11/24;

**VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.15 del 20.01.2025;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7682 dell'12/11/2024;

**PRESO ATTO** della nota prot.21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e FAQ in merito agli incarichi delle figure uniche all'interno della scuola;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto “*Per aspera ad astra - per una scuola inclusiva*”, Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322 p – 48142, CUP: C84D21000670006, di avvalersi della collaborazione di figure *professionali esperte*, tra il personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica, *in collaborazione plurima o come lavoro autonomo*, per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione dei percorsi così come predisposti nel suddetto progetto, nell'ambito della linea di Investimento 1.4 “*Intervento*”

*straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.*

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322 p – 48142, CUP: C84D21000670006;

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover procedere ad una selezione per l’individuazione di figure professionali esperte, tra il personale interno e/o esterno all’Istituzione Scolastica, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo, per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione dei percorsi così come predisposti nel suddetto progetto, nell’ambito della linea di Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.*

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322 p – 48142, CUP: C84D21000670006

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Paolo Lozzi, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Paolo Lozzi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

## **RENDE NOTO**

### **Art. 1**

#### **OGGETTO**

Si procede ad una selezione comparativa volta all’individuazione di figure professionali esperte, tra il personale interno e/o esterno all’Istituzione Scolastica, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo, per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione dei percorsi così come predisposti nel suddetto progetto, nell’ambito della linea di Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU,*

Codice Progetto

M4C1I1.4-2024-1322 p - 48142

CUP: C84D21000670006

Titolo Progetto “PER ASPERA AD ASTRA - PER UNA SCUOLA INCLUSIVA”.

La selezione è volta all'individuazione di figure esperte per la realizzazione dei seguenti percorsi progettuali:

Ambito	Titolo azione	Numero figure richieste	Costi
<b>AMBITO 1</b> Percorsi di mentoring e orientamento 96 edizioni di 8h ciascuna individuale 1 esperto per edizione.	SPAZIO INCONTRO DI ORIENTAMENTO	Massimo 3	L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a <b>€42,00</b> per ora per studente.
	LA SCUOLA SI...CURA	Massimo 10	
	METODOLOGIA DI STUDIO	Massimo 20	
	PAROLE PER ACCOGLIERE	Massimo 18	
	PERCORSI MOTIVAZIONALI	Massimo 18	
<b>AMBITO 2</b> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento 20 edizioni di 12h ciascuna 1 esperto per edizione, minimo n. 3 partecipanti	ENGLISH? YES, PLEASE	Massimo 3	L'UCS relativo alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a <b>€79,00/h</b>
	WEB RADIO	Massimo 3	
	SPAZIO DIDATTICO	Massimo 3	
	SOSTEGNO ALLO STUDIO	Massimo 8	
	GIOCHI DI MATEMATICA	Massimo 3	
<b>AMBITO 3</b> Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie 5 edizioni di 6h ciascuna 1 esperto, minimo n. 3 partecipanti	PERCORSI GENITORI: GENITORIALITA'	Massimo 3	L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a <b>79,00 €/h.</b>
	PERCORSI GENITORI: DIGITALE e ORIENTAMENTO	Massimo 2	
<b>AMBITO 4</b> Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 8 edizioni di 12h ciascuna 1 esperto e 1 tutor, minimo n. 9 partecipanti	ARTE E DINTORNI	Massimo 2+2	Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da <b>un docente esperto</b> con specifiche competenze e da <b>un tutor</b> . L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi <b>€79,00</b> per il docente/esperto ed <b>€34,00</b> per il tutor per ciascuna ora di corso.
	LAB. SCRITTURA CREATIVA	Massimo 2+2	
	CONSIGLIO DEI RAGAZZI	Massimo 2+2	
	PERCORSI TEATRALI	Massimo 2+2	

descrizione delle tipologie di attività:

#### AMBITO 1

##### Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di **percorsi individuali** di rafforzamento attraverso *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da **un esperto** in possesso di specifiche competenze, sia in **orario scolastico** che **extrascolastico**.

#### AMBITO 2

##### Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a **piccoli gruppi di almeno 3 destinatari**. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno **un docente o esperto** in possesso di specifiche competenze.

#### AMBITO 3

##### Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Attività finalizzata a supportare **le famiglie** nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a **piccoli gruppi** con il coinvolgimento di genitori di **almeno 3 destinatari**. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

## AMBITO 4

### Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di **almeno 9 destinatari**, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi cocurricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno **un docente esperto** con specifiche competenze e da **un tutor**.

#### Art. 2

### DESTINATARI

Le azioni sono rivolte agli studenti della scuola secondaria di primo grado a rischio di dispersione scolastica, nelle sue due accezioni di dispersione esplicita o implicita, appartenenti all'Istituto Comprensivo Ennio Morricone o ad altri istituti scolastici vicini.

#### Art. 3

### PROCEDURA

Per la selezione delle figure esperte, si procederà nel rispetto del seguente *iter*:

- a) Selezione del personale interno all'Istituzione Scolastica;
- b) in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, si procederà ad un affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "*collaborazioni plurime*";
- c) in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure a) e b) abbiano dato esito negativo, si procederà ad affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, d.lgs. 165/2001:
  - c.1) al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
  - c.2) in via residuale, a soggetti privati (associazioni, enti, ecc.).

#### Art. 4

### REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Possono presentare domanda di partecipazione coloro che:

- siano in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri;
- godano di diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- siano a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali.

#### Art. 5

### COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

Il personale selezionato dovrà realizzare l'azione per la quale ha avanzato la propria candidatura, relazionarsi con il PM e con il TEAM di progetto, per un coordinamento delle azioni previste ed un'unitarietà degli interventi attivati, curare il percorso degli studenti individuati a rischio di abbandono scolastico e accertarsi della loro costante presenza agli incontri programmati, curare la compilazione della documentazione presente nella piattaforma dedicata (registrare le presenze degli studenti, compilare i timesheet relativi ai propri servizi, ecc.), accertarsi che vengano raggiunti i target e milestone di progetto.

E' cura di ogni esperto e/o tutor selezionato mantenere aggiornati i registri e la documentazione specifica richiesta, direttamente tramite la piattaforma digitale, con rilascio di apposita attestazione al termine della frequenza.

Compiti specifici sono:

- collaborare con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e lavorare in continuità per poter rispondere alle istanze educative e formative espresse dagli studenti individuati, che si trovano in situazione di dispersione scolastica implicita ed esplicita;
- rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre a tal fine i relativi strumenti di valutazione;
- condividere periodicamente con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento;
- redigere relazione periodica concordata con il Team;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

**Art. 6  
COMPENSO**

L'attività sarà retribuita con un compenso compreso nel finanziamento autorizzato e nel limite massimo ivi previsto. Per gli incarichi affidati e per le ore previste i compensi sono indicati nella tabella seguente, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta:

Ambito	Titolo azione	Numero figure richieste	Costi
<b>AMBITO 1</b> Percorsi di mentoring e orientamento 96 edizioni di 8h ciascuna individuale 1 esperto per edizione.	SPAZIO INCONTRO DI ORIENTAMENTO	Massimo 3	L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a <b>€42,00</b> per ora per studente.
	LA SCUOLA SI...CURA	Massimo 10	
	METODOLOGIA DI STUDIO	Massimo 20	
	PAROLE PER ACCOGLIERE	Massimo 18	
	PERCORSI MOTIVAZIONALI	Massimo 18	
<b>AMBITO 2</b> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento 20 edizioni di 12h ciascuna 1 esperto per edizione, minimo n. 3 partecipanti	ENGLISH? YES, PLEASE	Massimo 3	L'UCS relativo alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a <b>€79,00/h</b>
	WEB RADIO	Massimo 3	
	SPAZIO DIDATTICO	Massimo 3	
	SOSTEGNO ALLO STUDIO	Massimo 8	
	GIOCHI DI MATEMATICA	Massimo 3	
<b>AMBITO 3</b> Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie 5 edizioni di 6h ciascuna 1 esperto, minimo n. 3 partecipanti	PERCORSI GENTORI: GENITORIALITA'	Massimo 3	L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a <b>79,00 €/h.</b>
	PERCORSI GENTORI: DIGITALE e ORIENTAMENTO	Massimo 2	
<b>AMBITO 4</b> Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 8 edizioni di 12h ciascuna 1 esperto e 1 tutor, minimo n. 9 partecipanti	ARTE E DINTORNI	Massimo 2+2	Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno <b>un docente esperto</b> con specifiche competenze e da <b>un tutor</b> . L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi <b>€79,00</b> per il docente/esperto ed <b>€34,00</b> per il tutor per ciascuna ora di corso.
	LAB. SCRITTURA CREATIVA	Massimo 2+2	
	CONSIGLIO DEI RAGAZZI	Massimo 2+2	
	PERCORSI TEATRALI	Massimo 2+2	

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dall'IC Ennio Morricone, il compenso orario lordo, comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali, è pari agli importi riportati in tabella. I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, settembre 2025, salvo eventuali proroghe.

Ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 il relativo compenso verrà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte ad attività svolta e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

**Art. 7  
PRESENTAZIONE DOMANDE**

Si invitano coloro che sono interessati a presentare a questa Istituzione Scolastica la propria Istanza di Partecipazione debitamente firmata (Allegato A), corredata dall'autovalutazione titoli (allegato B), e dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative, (Allegato C), corredata altresì dal proprio curriculum vitae, da un documento di identità in corso di validità e dal proprio codice fiscale, entro le ore 13:00 del giorno mercoledì 12 febbraio 2025 esclusivamente a mano o mezzo PEO all'indirizzo [rmic8eq00g@istruzione.it](mailto:rmic8eq00g@istruzione.it).

Il Curriculum Vitae in formato europeo deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione e debitamente firmato.

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato con chiarezza la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo).

In relazione ai ruoli di esperto/tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

Sull'istanza di partecipazione deve essere esplicitato per quale azione ci si candida per la selezione.

**Art. 8**  
**CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo o omesso;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/'00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) documento di identità scaduto, illeggibile o omesso;
- 6) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 7) mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

**Art. 9**  
**LIMITI, INCOMPATIBILITÀ DEGLI INCARICHI, PRECEDENZE**

Restano ferme le incompatibilità previste dalla normativa vigente.

Le candidature che accedono alla selezione acquisiscono le seguenti precedenza: il personale dell'Istituzione Scolastica che emana l'avviso ha la precedenza sul personale di altre Istituzioni Scolastiche, il quale a sua volta ha la precedenza sulle candidature esterne all'amministrazione.

**Art. 10**  
**CRITERI DI VALUTAZIONE**

La selezione delle domande, nel caso pervenisse un numero maggiore rispetto alle richieste, verrà effettuata secondo i criteri espressi nella seguente tabella di valutazione, approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 17 del 20/01/'25:

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI</b>			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Attinente all'azione per la quale viene proposta la candidatura				
A1. LAUREA MAGISTRALE DI ACCESSO AL RUOLO (Vecchio ordinamento magistrale)		PUNTI		
		11		
A2. LAUREA INERENTE DI ACCESSO AL RUOLO (triennale, in alternativa al punto A1)		7		
A3. DIPLOMA INERENTE DI ACCESSO AL RUOLO (in alternativa ai punti A1 e A2)		5		
A4. DOTTORATI DI RICERCA, MASTER, SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM, coerenti con azioni previste per l'oggetto del presente avviso.	Max 3	3 punti cad		
<b>B) LE CERTIFICAZIONI</b>				
B1 COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3		
<b>C) LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
C1. Esperienze di formatore nei progetti finanziati da fondi europei	Max 5	1 punti cad.		
C2. Esperienze di tutor nei progetti finanziati da fondi europei	Max 4	2 punti cad.		
C3. Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (viaggi e visite d'istruzione, progetti finanziati con fondi europei: PON, ERASMUS +, PNRR, ecc.)	Max 6	4 punti cad.		
C4. Incarico di componente nucleo interno di valutazione – ref. invalsi –ref. inclusione – ref. Bullismo e cyberbullismo – ref. Formazione docenti- ref. PTOF, ref. Orientamento, altre referenze relative ad incarichi attinenti le mansioni descritte nel presente avviso.	Max 4	5 punti cad.		
C5. Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (referenti di plesso, referenti di progetto, funzioni strumentali, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.)	Max 5	4 punti cad.		



C6. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.		
C7. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione on line, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.		
C8. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C6)	Max 10	1 punti cad.		
C9. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.		
C10. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C6 e C8)	Max 10	1 punti cad.		
	TOTALE MAX 160			

#### Art. 11

#### ESAME CANDIDATURE

Le candidature verranno valutate da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, che verrà nominata dopo la scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione. Il personale interno all'Amministrazione ha la precedenza su quello esterno; qualora una candidatura interna di personale appartenente alle Amministrazioni scolastiche sia rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso, le candidature esterne non saranno prese in considerazione. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. Al termine della selezione sarà predisposta la graduatoria degli aspiranti al conferimento dell'incarico, che sarà pubblicata all'Albo online sul sito internet dell'Istituto entro le ore 19.00 del giorno giovedì 6 febbraio 2025.

Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine senza ricorso, la graduatoria provvisoria verrà considerata automaticamente definitiva.

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola.

#### Art. 12

#### RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Progetto il DS dott. Paolo Lozzi.

#### Art. 13

#### TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.lgs. 30 giugno 2003 n.196 così come modificato ed integrato dal D. Lgs 101/2018 e dal Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation) .

#### Art. 14

#### PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito [www.icbelfortedelchienti.edu.it](http://www.icbelfortedelchienti.edu.it)

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott. Paolo Lozzi**

*documento firmato digitalmente da Paolo Lozzi  
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse*

È allegato al presente Avviso Pubblico (in calce):

**All. A:** domanda di partecipazione

**All. B:** griglia di valutazione dei titoli

**All. C:** dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

**ALLEGATO A – Domanda di partecipazione**

**Al Dirigente Scolastico**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per il reclutamento di figure professionali esperte tra il personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo, per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione dei percorsi così come predisposti nel progetto in oggetto, nell'ambito della linea di Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* – (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,

Codice Progetto

M4C1I1.4-2024-1322 p - 48142

CUP: C84D21000670006

Titolo Progetto *"PER ASPERA AD ASTRA - PER UNA SCUOLA INCLUSIVA"*.

Scheda presentazione candidatura:

AMBITO	TITOLO AZIONE	NUMERO DI FIGURE ESPERTE RICHIESTE	NUMERO EDIZIONI	CANDIDATURE (barrare l'azione scelta)	NUMERO EDIZIONI A CUI CI SI CANDIDA
<b>AMBITO 1</b> Percorsi di mentoring e orientamento <b>96 EDIZIONI DI 8H CIASCUNA</b>  <b>INDIVIDUALE</b> <b>1 ESPERTO</b>	<b>SPAZIO INCONTRO E DI ORIENTAMENTO</b>	Fino ad un massimo di 3	30 edizioni	<input type="checkbox"/>	.....
	<b>LA SCUOLA SI...CURA</b>	Fino ad un massimo di 10	10 edizioni	<input type="checkbox"/>	.....
	<b>METODOLOGIA DI STUDIO</b>	Fino ad un massimo di 20	20 edizioni	<input type="checkbox"/>	.....
	<b>PAROLE PER ACCOGLIERE</b>	Fino ad un massimo di 18	18 edizioni	<input type="checkbox"/>	.....
	<b>PERCORSI MOTIVAZIONALI</b>	Fino ad un massimo di 18	18 edizioni	<input type="checkbox"/>	.....
<b>AMBITO 2-</b> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento <b>20 EDIZIONI DI 12H CIASCUNA</b> <b>1 ESPERTO</b>	<b>ENGLISH? YES, PLEASE</b>	Fino ad un massimo di 3	3 edizioni	<input type="checkbox"/>	.....
	<b>WEB RADIO</b>	Fino ad un massimo di 3	3 edizioni	<input type="checkbox"/>	.....
	<b>SPAZIO DIDATTICO (Potenziamento Italiano)</b>	Fino ad un massimo di 3	3 edizioni	<input type="checkbox"/>	.....
	<b>SOSTEGNO ALLO STUDIO</b>	Fino ad un massimo di 8	8 edizioni	<input type="checkbox"/>	.....
	<b>GIOCHI DI MATEMATICA</b>	Fino ad un massimo di 3	3 edizioni	<input type="checkbox"/>	.....
<b>AMBITO 3 -</b> Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie <b>5 EDIZIONI DI 6H CIASCUNA</b> <b>1 ESPERTO</b>	<b>PERCORSI GENITORI: GENITORIALITA'</b>	Fino ad un massimo di 3	3 edizioni	<input type="checkbox"/>	.....
	<b>PERCORSI GENITORI: DIGITALE E ORIENTAMENTO</b>	Fino ad un massimo di 2	2 edizioni	<input type="checkbox"/>	.....
<b>AMBITO 4 -</b> Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari <b>8 EDIZIONI DI 12H CIASCUNA</b> <b>1 ESPERTO E 1 TUTOR</b>	<b>ARTE E DINTORNI</b>	Fino ad un massimo di 2 esperti e 2 tutor	2 edizioni	esperto <input type="checkbox"/> tutor <input type="checkbox"/>	.....
	<b>LAB. SCRITTURA CREATIVA</b>	Fino ad un massimo di 2 esperti e 2 tutor	2 edizione	esperto <input type="checkbox"/> tutor <input type="checkbox"/>	.....
	<b>CONSIGLIO DEI RAGAZZI</b>	Fino ad un massimo di 2 esperti e 2 tutor	2 edizione	esperto <input type="checkbox"/> tutor <input type="checkbox"/>	.....
	<b>PERCORSI TEATRALI</b>	Fino ad un massimo di 2 esperti e 2 tutor	2 edizioni	esperto <input type="checkbox"/> tutor <input type="checkbox"/>	.....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 del presente Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - avere il godimento dei diritti civili e politici;
  - non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
  - possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale; non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
  - non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  - non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
- 

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico

di avere la competenza informatica nell'uso della piattaforma on line FUTURA PNRR "Gestione progetti"

Si allega al presente allegato A:

- 1) Documento di identità in fotocopia in corso di validità e codice fiscale
- 2) Allegato B (griglia di valutazione)
- 3) dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- 4) Curriculum Vitae, in formato europeo, sottoscritto, contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### **DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B - Griglia di valutazione dei titoli per esperti /tutor**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI</b>			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Attinente all'azione per la quale viene proposta la candidatura				
A1. LAUREA MAGISTRALE DI ACCESSO AL RUOLO (Vecchio ordinamento magistrale)		PUNTI		
		11		
A2. LAUREA INERENTE DI ACCESSO AL RUOLO (triennale, in alternativa al punto A1)		7		
A3. DIPLOMA INERENTE DI ACCESSO AL RUOLO (in alternativa ai punti A1 e A2)		5		
A4. DOTTORATI DI RICERCA, MASTER, SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM, coerenti con azioni previste per l'oggetto del presente avviso.	Max 3	3 punti cad		
<b>B) LE CERTIFICAZIONI</b>				
B1 COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3		
<b>D) LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
C1. Esperienze di formatore nei progetti finanziati da fondi europei	Max 5	1 punti cad.		
C2. Esperienze di tutor nei progetti finanziati da fondi europei	Max 4	2 punti cad.		
C3. Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (viaggi e visite d'istruzione, progetti finanziati con fondi europei: PON, ERASMUS+, PNRR, ecc.)	Max 6	4 punti cad.		
C4. Incarico di componente nucleo interno di valutazione – ref. invalsi –ref. inclusione – ref. Bullismo e cyberbullismo – ref. Formazione docenti- ref. PTOF, ref. Orientamento, altre referenze relative ad incarichi attinenti le mansioni descritte nel presente avviso.	Max 4	5 punti cad.		
C5. Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (referenti di plesso, referenti di progetto, funzioni strumentali, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.)	Max 5	4 punti cad.		
C6. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.		
C7. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione on line, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.		
C8. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C6)	Max 10	1 punti cad.		
C9. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.		
C10. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C6 e C8)	Max 10	1 punti cad.		
		TOTALE MAX 160		

**ALLEGATO C - Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

OGGETTO: PNRR – linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Codice Progetto

M4C1I1.4-2024-1322 p - 48142

CUP: C84D21000670006

Titolo Progetto “PER ASPERA AD ASTRA - PER UNA SCUOLA INCLUSIVA”

La/Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nata/oa \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente  
a \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_,

in qualità di \_\_\_\_\_

in relazione all’incarico avente ad oggetto la selezione di figure esperte tra il personale interno e/o esterno all’Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione dei percorsi così come predisposti nel progetto in oggetto, nell’ambito della linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU,

Codice Progetto

M4C1I1.4-2024-1322 p - 48142

CUP: C84D21000670006

Titolo Progetto “PER ASPERA AD ASTRA - PER UNA SCUOLA INCLUSIVA”.

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante«Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di incompatibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione»;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di

Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:

- i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
  - d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
  - e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
  - f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione Scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
  - g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Roma, li

IL DICHIARANTE

---