

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## Istituto Comprensivo ENNIO MORRICONE

SEDE CENTRALE: Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716

Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G

<https://www.icbelfortedelchienti.edu.it>

✉ [RMIC8EQ00G@istruzione.it](mailto:RMIC8EQ00G@istruzione.it)

pec: [RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it)



Registered Exam Centre 69726

Ai docenti  
Al personale ATA  
AL DSGA  
Al sito web  
Agli atti

**OGGETTO:** Avviso per il reclutamento di figure esperte tra il personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali per la costituzione di un *“Team per la prevenzione della dispersione scolastica”*, nell'ambito della linea di Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* – (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

### Codice Progetto

M4C1I1.4-2024-1322 p - 48142

CUP: C84D21000670006

Titolo Progetto **“PER ASPERA AD ASTRA - PER UNA SCUOLA INCLUSIVA”**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»*;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** l'art. 7 comma 6 e 6 bis, del D.Lgs 165/'01 secondo il quale l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di lavoro autonomo;

**VISTO** l'art. 53 cc. 14 e 15 del D.Lgs 165/'01 e comma 2 che declina: *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”*;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”*;

**VISTA** la circolare ministeriale n.2 del 2008, che puntualizza le modalità di utilizzazione di un esperto esterno da parte della PA;

**VISTA** la Legge n. 190/2012, recante *“Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione”*;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l'art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*, così come modificato dal D.Lgs. n.97/2016 (FOIA);

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*», definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** l'art. 9 del Regolamento (UE) 241/2021 relativo al principio di divieto del doppio finanziamento;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il DI del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione

di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**CONSIDERATO** il d.lgs.36/’23, il nuovo Codice degli Appalti, in attuazione dell’art.1 della legge n. 78/’22 “*Delega al Governo in materia di contratti pubblici*”;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” – (D.M. 19/2024);

**VISTO** l’atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” – (D.M. 19/2024);

**VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, “*che costituisce parte integrante e sostanziale*” del DM 19/24, come recita l’art.1, comma 2;

**RILEVATO** che con il suindicato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito sono stati attribuiti all’Istituto Comprensivo “Ennio Morricone” € 96.625,18 (novantaseimilaseicentoventicinque/18);

**CONSIDERATE** le istruzioni operative del 17 aprile 2024, prot. n. 58542, di attuazione del DM 19/24, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

**VISTA** la presentazione del progetto in Piattaforma Futura;

**VISTO** l’Accordo di Concessione prot. 48142 del 01/10/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “*PER ASPERA AD ASTRA - PER UNA SCUOLA INCLUSIVA*”, CUP: C84D21000670006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, con una cifra pari a € 96.625,18 (novantaseimilaseicentoventicinque/18);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025, prot. n. 677 del 12/11/'24;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.624 del 29.01.2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7682 dell'12/11/2024;

**PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e FAQ in merito agli incarichi delle figure uniche all'interno della scuola;

**PRESO ATTO** in particolare della FAQ n. 9 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi Indiretti ed in particolare definisce che gli incarichi aggiuntivi retribuiti per DS e DSGA sono incarichi conferibili direttamente senza necessità di passare attraverso un avviso di selezione;

**PRESO ATTO** in particolare della FAQ n. 11 che definisce le modalità di incarico diretto senza necessità di selezione del DSGA, in virtù della specificità del proprio ruolo, purché conferiti e autorizzati nel rispetto dell'art. 53 del D.lgs 165/2001;

**RITENUTO** di poter operare in analogia con le FAQ sopra citate anche se non espressamente riferite alla linea di investimento 1.4;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto "*PER ASPERA AD ASTRA - PER UNA SCUOLA INCLUSIVA*", Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322 p – 48142, CUP: C84D21000670006, di avvalersi della collaborazione fino a n. 7 unità di figure esperte tra il personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica per la costituzione di "**Team per la prevenzione della dispersione scolastica**", in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico come sopra descritto, per l'intera durata del progetto;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a)ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di figure esperte tra il personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica per la costituzione di un "*Team per la prevenzione della dispersione scolastica*", nell'ambito della linea di Investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" – (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del DS in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del d.lgs 165/'01, dall'art. 1 comma 78 della L.107/'15 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/'18;

**VISTO** il "*Regolamento per l'attività negoziale dell'Istituto*" approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 305 del 24/06/2019 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

**VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell'art.45, comma 2, lett. h), del D.I. 129/2018, delibera n. 111 del 14 gennaio 2016 del CdI e integrazioni successive;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Paolo Lozzi, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Paolo Lozzi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **RENDE NOTO**

Viene avviato il procedimento per la selezione di un numero massimo di 7 figure esperte tra il personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali per la costituzione di un "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", nell'ambito della linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice Progetto

M4C1I1.4-2024-1322 p - 48142

CUP: C84D21000670006

Titolo Progetto "PER ASPERA AD ASTRA - PER UNA SCUOLA INCLUSIVA".

#### **Art. 1**

#### **OGGETTO**

Si avvia una procedura di selezione comparativa per l'individuazione di figure esperte tra il personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica per la costituzione attraverso la valutazione dei curricula, volta all'individuazione di massimo 7 componenti, di un "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", nell'ambito della linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice Progetto

M4C1I1.4-2024-1322 p - 48142

CUP: C84D21000670006

Titolo Progetto "PER ASPERA AD ASTRA - PER UNA SCUOLA INCLUSIVA".

La selezione è volta all'individuazione di massimo 7 componenti per la costituzione del suddetto TEAM, cui conferire i seguenti incarichi:

<b>Ruolo</b>	<b>Numero figure richieste</b>	<b>Ore di impegno complessive</b>
Responsabile di progetto Referente dei percorsi formativi di tipo didattico, organizzativo e amministrativo, finalizzati a promuovere la riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica	1	n. ore 148
Referenti per: <ul style="list-style-type: none"><li>• rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente (dispersione implicita ed esplicita);</li><li>• mappatura dei loro fabbisogni;</li><li>• lavoro di progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola, dei progetti educativi individuali;</li><li>• raccordo con tutta la comunità educante allargata, agli ETS, agli Enti Locali, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;</li><li>• promozione delle metodologie didattiche innovative, volte al consolidamento dell'approccio interdisciplinare STEAM, al rinforzo delle competenze di orientamento, all'implementazione della pratica dell'Outdoor Education, all'adozione della metodologia DADA</li></ul>	6	n. ore 70 (ciascuno)

#### **Art. 2**

#### **DESTINATARI**

Le azioni previste per la prevenzione della dispersione scolastica sono destinate agli studenti della scuola secondaria di primo grado.

### Art. 3 PROCEDURA

Per la selezione delle figure esperte, si procederà nel rispetto del seguente *iter*:

- a) Selezione del personale interno all'Istituzione Scolastica;
- b) in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, si procederà ad un affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "*collaborazioni plurime*";
- c) in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure a) e b) abbiano dato esito negativo, si procederà ad affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, d.lgs. 165/2001:
  - c.1) al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
  - c.2) in via residuale, a soggetti privati (associazioni, enti, ecc.).

### Art. 4 REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Possono presentare domanda di partecipazione coloro che:

- siano in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri;
- godano di diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- siano a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali.

### Art. 5 COMPITI

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica svolgerà un'attività di coordinamento e organizzazione delle azioni previste nel progetto:

- rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente (dispersione implicita ed esplicita);
- mappatura dei loro fabbisogni;
- lavoro di progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola, dei progetti educativi individuali;
- raccordo con tutta la comunità educante allargata alle altre scuole del territorio, agli ETS, agli Enti Locali, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- promozione delle metodologie didattiche innovative, volte al consolidamento dell'approccio interdisciplinare STEAM, al rinforzo delle competenze di orientamento, all'implementazione della pratica dell'Outdoor Education, all'adozione della metodologia DADA;
- programmazione e accompagnamento delle azioni formative e documentazione della loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- raccordo con il Project Manager e con i docenti tutor ed esperti selezionati, per l'organizzazione dei corsi e la pianificazione delle azioni previste;
- accertamento del raggiungimento dei target e milestone di progetto;
- coinvolgimento di tutto il personale scolastico;
- aggiornamento della documentazione sulla piattaforma digitale;
- controllo che vengano rilasciate al personale le attestazioni al termine della frequenza.

### Art. 6 COMPENSO

L'attività sarà retribuita con un compenso compreso nel finanziamento autorizzato e nel limite massimo ivi previsto.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura di tutor onnicomprensivi lordo stato. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 20% del totale del finanziamento del progetto.

Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte ad attività svolta e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

### Art. 7 PRESENTAZIONE DOMANDE

Si invitano coloro che sono interessati a presentare a questa Istituzione Scolastica la propria **Istanza di Partecipazione** (debitamente firmata), corredata dal proprio curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo, e da un documento di identità in corso di validità, **entro le ore 13:00 del giorno venerdì 17/01/2025** esclusivamente a mano o mezzo PEO all'indirizzo [rmic8eq00g@istruzione.it](mailto:rmic8eq00g@istruzione.it)

Il Curriculum Vitae in formato europeo deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione e debitamente firmato. La scheda di partecipazione da compilare per la propria candidatura è presente nell'allegato A.

**Art. 8**  
**CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo o omesso;
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile o omesso.

**Art. 9**  
**LIMITI, INCOMPATIBILITÀ DEGLI INCARICHI, PRECEDENZE**

Restano ferme le incompatibilità previste dalla normativa vigente.

Le candidature che accedono alla selezione acquisiscono le seguenti precedenza: il personale dell'Istituzione Scolastica che emana l'avviso ha la precedenza sul personale di altre Istituzioni Scolastiche, il quale a sua volta ha la precedenza sulle candidature esterne all'amministrazione delle scuole.

**Art. 10**  
**CRITERI DI VALUTAZIONE**

La selezione delle domande, nel caso pervenisse un numero maggiore rispetto alle richieste, verrà effettuata secondo i criteri espressi nella seguente tabella di valutazione, approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 591 del 27/06/'23;

Griglia valutazione titoli

<b>A) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI</b>		
Attinente all'azione per la quale viene proposta la candidatura		
<b>A1. LAUREA MAGISTRALE DI ACCESSO AL RUOLO</b> (Vecchio ordinamento magistrale)		<b>PUNTI</b> 11
<b>A2. LAUREA INERENTE DI ACCESSO AL RUOLO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)		7
<b>A3. DIPLOMA INERENTE DI ACCESSO AL RUOLO</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		5
<b>A4. DOTTORATI DIRICERCA, MASTER, SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM</b> , coerenti con azioni previste nel progetto	Max 3	3 punti cad.
<b>B) LE CERTIFICAZIONI</b>		
<b>B1 COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3
<b>C) LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1. Esperienze di formatore</b> nei progetti finanziati da fondi europei	Max 5	1 punti cad.
<b>C2. Esperienze di tutor</b> nei progetti finanziati da fondi europei	Max 4	2 punti cad.
<b>C3. Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta</b> di progettualità complesse (es. PON, ERASMUS + ecc.)	Max 6	4 punti cad.
<b>C4. Incarico di componente nucleo interno di valutazione</b> – ref. invalsi – ref. legalità – ref. inclusione – ref. Bullismo e cyberbullismo – ref. PTOF, ref. formazione docenti, altre referenze relative ad incarichi attinenti le mansioni descritte nell'art. 5- COMPITI del presente avviso;	Max 4	5 punti cad.
<b>C5. Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche</b> che implicano aspetti organizzativi (referenti di plesso, referenti di progetto, funzioni strumentali, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.)	Max 5	4 punti cad.
		<b>TOTALE MAX 100</b>

**Art. 11**  
**ESAME CANDIDATURE**

Le candidature verranno valutate da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, che verrà nominata dopo la scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione. Il personale interno all'Amministrazione ha la precedenza su quello esterno; qualora una candidatura interna di personale appartenente alle Amministrazioni scolastiche sia rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso, le candidature esterne non saranno prese in considerazione. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più anziano di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. Al termine della selezione sarà predisposta la graduatoria degli aspiranti al conferimento dell'incarico, che sarà pubblicata all'Albo online sul sito internet dell'Istituto entro le ore 18.00 del giorno venerdì 31 gennaio 2025.

Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine senza ricorso, la graduatoria provvisoria verrà considerata automaticamente definitiva.

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola.

**Art. 12**  
**RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Progetto il DS dott. Paolo Lozzi.

#### **Art. 13**

#### **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.lgs. 30 giugno 2003 n.196 così come modificato ed integrato dal D. Lgs 101/2018 e dal Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation) .

#### **Art. 14**

#### **PUBBLICITÀ**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito [www.icbelfortedelchienti.edu.it](http://www.icbelfortedelchienti.edu.it)

Il Dirigente Scolastico

Dott. Paolo Lozzi

Documento firmato digitalmente da Paolo Lozzi  
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

È allegato al presente Avviso Pubblico (in calce):

- All. A:** domanda di partecipazione
- All. B:** griglia di valutazione dei titoli
- All. C:** dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione



Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
 codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|  
 residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
 recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_  
 indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_  
 in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

#### CHIEDE

di partecipare alla selezione per il reclutamento di figure esperte tra il personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali **per la costituzione di un "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", nell'ambito della linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

#### Codice Progetto

M4C1I1.4-2024-1322 p - 48142

CUP: C84D21000670006

#### Titolo Progetto "PER ASPERA AD ASTRA - PER UNA SCUOLA INCLUSIVA"

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 del presente Avviso e, nello specifico, di:
- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - avere il godimento dei diritti civili e politici;
  - non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
  - possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale; non essere sottoposto/a procedimenti penali;
  - non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  - non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico

di avere la competenza informatica nell'uso della piattaforma on line FUTURA PNRR "Gestione progetti"

**Si allega al presente allegato A, curriculum vitae in formato europeo, sottoscritto, contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità (nel caso in cui il presente documento non sia sottoscritto digitalmente).**

Luogo e data

Firma del Partecipante

**ALLEGATO B - Griglia di valutazione dei titoli**

<b>A) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI</b>		
Attinente all'azione per la quale viene proposta la candidatura		
<b>A1.</b> LAUREA MAGISTRALE DI ACCESSO AL RUOLO (Vecchio ordinamento magistrale)		PUNTI
		11
<b>A2.</b> LAUREA INERENTE DI ACCESSO AL RUOLO (triennale, in alternativa al punto A1)		7
<b>A3.</b> DIPLOMA INERENTE DI ACCESSO AL RUOLO (in alternativa ai punti A1 e A2)		5
<b>A4.</b> DOTTORATI DI RICERCA, MASTER, SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM, coerenti con azioni previste per la dispersione scolastica	Max 3	3 punti cad.
<b>B) LE CERTIFICAZIONI</b>		
<b>B1</b> COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3
<b>C) LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1.</b> Esperienze di formatore nei progetti finanziati da fondi europei	Max 5	1 punti cad.
<b>C2.</b> Esperienze di tutor nei progetti finanziati da fondi europei	Max 4	2 punti cad.
<b>C3.</b> Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PON, ERASMUS + ecc.)	Max 6	4 punti cad.
<b>C4.</b> Incarico di componente nucleo interno di valutazione – ref. invalsi – ref. legalità – ref. inclusione – ref. Bullismo e cyberbullismo – ref. Formazione docenti- ref. PTOF, altre referenze relative ad incarichi attinenti le mansioni descritte nell'art. 5- COMPITI del presente avviso;	Max 4	5 punti cad.
<b>C5.</b> Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (referenti di plesso, referenti di progetto, funzioni strumentali, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.)	Max 5	4 punti cad.
	<b>TOTALE MAX 100</b>	

**ALLEGATO C - Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

OGGETTO: PNRR – linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Codice Progetto

M4C1I1.4-2024-1322 p - 48142

CUP: C84D21000670006

Titolo Progetto “PER ASPERA AD ASTRA - PER UNA SCUOLA INCLUSIVA”

La/Il sottoscritta/o \_\_\_\_\_ nata/oa \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

in relazione all’incarico avente ad oggetto la selezione di figure esperte tra il personale interno e/o esterno all’Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali per la costituzione di un “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, nell’ambito della linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Codice Progetto

M4C1I1.4-2024-1322 p - 48142

CUP: C84D21000670006

Titolo Progetto “PER ASPERA AD ASTRA - PER UNA SCUOLA INCLUSIVA”

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione»;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell’art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l’assunzione dell’incarico di Responsabile del procedimento:

- i. non coinvolge interessi propri;
- ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione Scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Roma, li

IL DICHIARANTE

---