



## Istituto Comprensivo ENNIO MORRICONE

Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716  
Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G

<https://www.icbelfortedelchienti.edu.it>

✉ [RMIC8EQ00G@istruzione.it](mailto:RMIC8EQ00G@istruzione.it)

pec: [RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it)



Roma, 11-11-2024

Al personale docente  
della scuola dell'infanzia e della scuola primaria  
Al sito web  
Al DSGA

### CIRCOLARE N. 123

**OGGETTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 Progetto "ESTOTE DOCTI, ESTOTE PARATI" M4C1I2.1-2023-1222-P-34322 - Avvio di percorsi di formazione per la transizione digitale**

Nell'ambito del Progetto PNRR DM66/2023 per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale, è stato pubblicato sulla piattaforma Scuola futura il percorso di formazione dal titolo "Approcci metodologici e didattica digitale nella scuola dell'Infanzia" **ID 315950** in modalità on line sincrona, rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e delle prime classi della scuola primaria, per un totale di 15 ore, con la formatrice Laura Bucci e la tutor Raffaella Polidoro di Aretè Formazione srl. Si ricorda la seguente organizzazione.

DATA	ORARIO	DURATA
martedì 7 gennaio	17.00-20.00	3h
martedì 14 gennaio	17.00-20.00	3h
martedì 21 gennaio	17.00-20.00	3h
martedì 28 gennaio	17.00-20.00	3h
martedì 4 febbraio	17.00-20.00	3h

#### **Obiettivi:**

Il percorso formativo è orientato a fornire agli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e delle prime classi della Scuola Primaria una serie di strumenti pratici per gestire le attività didattiche con il supporto della tecnologia. Partendo dall'inquadramento normativo, si procederà alla costruzione di percorsi didattici, all'interno dei quali sia valorizzata la tecnologia a supporto della didattica, mediante spunti e idee da realizzare in classe, in linea con il portfolio DigComp e con le direttive ministeriali per un curriculum digitale. Obiettivo trasversale del percorso sarà quello di condividere strategie pedagogiche e metodologiche che possano rendere efficace, inclusiva e di qualità la didattica nella scuola dell'Infanzia e nelle prime classi della Scuola primaria.

#### **Contenuto:**

- DigComp 2.2 e curriculum digitale
- Ruolo delle tecnologie digitali nei suddetti contesti educativi
- Strategie pedagogiche e metodologiche
- Le app per la creazione di risorse educative
- Creazione di video didattici personalizzati con abbinato storyboard per inserire consapevolmente contenuti integrativi in base alla funzione didattica
- Costruzione di attività interattive con immagini e video
- E-book e progetti di storytelling con integrazione di disegni, immagini, video, attività, giochi didattici
- Ambienti di apprendimento e repository di spunti e attività didattiche

#### **N.B.**

**SI PREGANO I CORSISTI DI CONTROLLARE LA MAIL CON CUI SONO ISCRITTI A SCUOLA FUTURA PERCHE' RICEVERANNO A TALE INDIRIZZO COMUNICAZIONI SULLA PARTECIPAZIONE ALLA DIRETTA E SUL CORSO.**

La referente d'Istituto Maria Carla Novello è a disposizione per eventuali chiarimenti ed informazioni.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott. Paolo Lozzi**

documento firmato digitalmente da Paolo Lozzi  
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse