

**Istituto Comprensivo ENNIO MORRICONE**

Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716
Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G
<https://www.icbelfortedelchienti.edu.it>
✉ RMIC8EQ00G@istruzione.it
pec: RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 69726

Roma, 21-10-2024

Al personale docente
Al sito web
Al DSGA

CIRCOLARE N. 63

OGGETTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 Progetto "ESTOTE DOCTI, ESTOTE PARATI" M4C1I2.1-2023-1222-P-34322 - Avvio di percorsi di formazione per la transizione digitale

Si informa che, come comunicato durante il Collegio dei Docenti del 2 settembre 2024, nell'ambito del Progetto PNRR DM66/2023 per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale, a breve prenderà avvio il percorso di formazione per la transizione digitale dal titolo **"Digital storytelling con il supporto dell'AI nella scuola primaria"**, in modalità on line sincrona, rivolto ai docenti della scuola primaria, per un totale di 15 ore, con la formatrice Donatella Renda e la tutor Raffaella Polidoro di Aretè Formazione srl. Si prevede la seguente organizzazione.

| DATA | ORARIO | DURATA |
|---------------------|-------------|--------|
| giovedì 7 novembre | 17.00-20.00 | 3h |
| giovedì 14 novembre | 17.00-20.00 | 3h |
| giovedì 28 novembre | 17.00-20.00 | 3h |
| giovedì 5 dicembre | 17.00-20.00 | 3h |
| giovedì 12 dicembre | 17.00-20.00 | 3h |

Obiettivi

Il percorso si propone di guidare i docenti della scuola primaria nell'esplorazione del Digital Storytelling arricchito dall'Intelligenza Artificiale, offrendo strumenti pratici per coinvolgere gli allievi in esperienze di apprendimento creative e innovative, mediante le quali attivare competenze trasversali disciplinari, di cittadinanza e digitali. Il corso parte dalla conoscenza delle risorse lato docente, per poi consentire agli insegnanti di accompagnare gli allievi nell'uso delle varie applicazioni, al fine di far realizzare semplici progetti nella didattica quotidiana. L'allievo, in tal modo, viene concretamente messo al centro del processo di apprendimento. Per le attività laboratoriali è previsto l'utilizzo di diverse app cloud, disponibili gratuitamente, attraverso le quali si fornirà un quadro d'insieme per sperimentare le potenzialità della scrittura collaborativa e creativa e integrarle nella dinamica funzionale del Digital Storytelling.

Contenuto

- Introduzione al Digital Storytelling nella didattica: caratteristiche, tipologie e modalità di utilizzo per un apprendimento coinvolgente
- Come si progetta il digital storytelling: obiettivi e impostazione di partenza
- Come si costruisce il digital storytelling: panoramica su app e piattaforme disponibili per la creazione di progetti di storytelling
- L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella creazione di progetti di Storytelling - Creazione di storie digitali interattive con l'AI
- Digital Storytelling nel processo didattico dalla progettazione alla valutazione

I docenti interessati sono invitati a **compilare il modulo google per la richiesta di iscrizione ai percorsi formativi entro il 28 ottobre 2024** al seguente link

<https://forms.gle/z2wJGh61L9voFS447>

Successivamente si invieranno ulteriori informazioni per le modalità di iscrizione su SCUOLA FUTURA e per ottenere l'attestato conclusivo. Si ricorda, inoltre, che per la validità del percorso e il rilascio dell'attestato è richiesta la presenza al corso del 70% del totale delle ore programmate.

Si auspica che le iniziative formative proposte in orario extrascolastico possano essere un valido contributo per sostenere lo sviluppo di ulteriori competenze professionali.

Si ricorda che il gruppo di lavoro è a disposizione per eventuali chiarimenti ed informazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Paolo Lozzi

documento firmato digitalmente da Paolo Lozzi
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

f.to Il gruppo di lavoro

Maria Carla Novello
Michela Ciavarrella
Marzia Mengoni
Daniela Anna Zaccaria