

**Istituto Comprensivo
ENNIO MORRICONE**

Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716
Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G

<https://www.icbelfortedelchienti.edu.it>

✉ RMIC8EQ00G@istruzione.it

pec: RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ****A.S. 2024/'25****PREMESSA**

Il Patto educativo di corresponsabilità è un documento attraverso cui le parti assumono reciproci impegni e condividono regole e obiettivi fondanti della vita comunitaria in ambiente scolastico.

Il Patto intende creare un'alleanza educativa tra alunni, famiglie e operatori scolastici e si basa sulla condivisione responsabile delle linee educative, ponendosi come una preziosa occasione di confronto, per qualificare il percorso di crescita degli alunni in un'ottica di collaborazione sinergica.

Per dare concretezza alla propria fondamentale missione formativa, la scuola e la famiglia non possono sottrarsi al loro dovere istituzionale che non si esaurisce in una semplice collaborazione, ma che impone una profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica. Pertanto, la scuola dovrà perseguire costantemente l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori degli alunni ed i genitori – per parte loro – dovranno impegnarsi a supportare quotidianamente gli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica.

Per sottolineare le responsabilità che la scuola e la famiglia consapevolmente si assumono, ciascuno nel rispetto dei reciproci e diversi ruoli istituzionali e sociali, sottoscrive il presente patto educativo:

- il Dirigente Scolastico dell'Istituto in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale;
- il Genitore in quanto costituzionalmente titolare del diritto/dovere all'educazione e all'istruzione dei propri figli;

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**L'ISTITUTO COMPrensivo "ENNIO MORRICONE" DI ROMA**

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 20 novembre 2023;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità educante organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

STIPULA CON LA FAMIGLIA IL PRESENTE PATTO

declinato come di seguito

RELAZIONI E PARTECIPAZIONE

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno, personalizzando gli interventi educativi. Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni, genitori ed insegnanti, utilizzando una comunicazione efficace e costruttiva.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A valorizzare la funzione formativa ed educativa della scuola, instaurando un clima di dialogo costruttivo, nel rispetto delle reciproche scelte educative e didattiche. Educare i figli alle regole della convivenza civile, dando importanza al rispetto degli altri e dell'ambiente.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A collaborare con gli adulti e aiutare compagni. Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. Considerare proprio l'ambiente scolastico e averne cura.

FINALITA' E VALORI

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A operare attraverso i principi di solidarietà, uguaglianza e valorizzazione delle diversità. Favorire la piena integrazione di tutti gli alunni attraverso iniziative interculturali. Progettare percorsi di didattica digitale integrata e di cittadinanza responsabile, volti al benessere psicofisico di tutti gli studenti e alla tutela degli ambienti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A condividere i principi di uguaglianza e solidarietà. Responsabilizzare il proprio figlio/a al rispetto delle persone, arredi, materiale didattico e di uso comune ed eventualmente, risarcire i danni arrecati, anche durante le attività deliberate e svolte al di fuori dell'edificio scolastico.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A partecipare con responsabilità e spirito critico a tutte le attività educative e didattiche proposte. Rendersi disponibile a comprendere che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità, sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.

ORGANIZZAZIONE

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A elaborare regolamenti e indicazioni sia per la didattica in presenza, che per quella integrata, anche in collaborazione con gli alunni e a diffondere il valore educativo.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A conoscere e accettare l'offerta formativa e rispettare i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A conoscere e condividere i regolamenti scolastici, utilizzando un linguaggio adeguato e comportamenti corretti e rispettosi in tutti gli ambienti frequentati e online.

VIGILANZA

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A garantire all'interno dell'edificio scolastico la puntualità, la regolarità e l'efficienza del servizio offerto.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A garantire la regolarità della frequenza e la puntualità scolastica del figlio. Giustificare puntualmente e tempestivamente le eventuali assenze e ritardi. In caso di uscita anticipata per gravi e motivate necessità, l'alunno potrà uscire con il genitore o suo delegato maggiorenne, munito di documento di riconoscimento.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A tenere un comportamento corretto. Impegnarsi ad essere puntuale, per garantire il diritto al tempo scuola, a se stesso e agli altri.

AZIONI DI CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A vigilare attentamente, riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A segnalare tempestivamente alla scuola i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori, di cui viene a conoscenza.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui è vittima o testimone.

INTERVENTI EDUCATIVI

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per tenere sempre informate le famiglie. Considerare in modo personalizzato e attento gli eventuali interventi sanzionatori.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione, facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa degli interventi.

Sostenere il corpo docente e confrontarsi in modo costruttivo con la scuola. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A far firmare gli avvisi scritti. Riflettere con adulti e compagni sul comportamento da evitare e su eventuali annotazioni ricevute.

UTILIZZO DISPOSITIVI ELETTRONICI

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A promuovere lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, finalizzato anche a un utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, come declinato dal Piano Nazionale Scuola Digitale. Regolamentare l'insieme dei provvedimenti, sia di natura disciplinare che di natura educativa e di prevenzione.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A educare i propri figli ad un uso consapevole della rete, stabilire regole per l'utilizzo dei social network e sorvegliarne l'attività. Partecipare in modo attivo a tutte le

attività di formazione / informazione sul fenomeno del bullismo fisico e online, proposte dall'istituzione scolastica. Conoscere e sottoscrivere le sanzioni previste dal regolamento d'Istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto del regolamento dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.

Non usare, in orario scolastico, il cellulare e altre apparecchiature elettroniche, come richiesto dalla normativa e non divulgare dati, fotografie e filmati propri e di terzi, senza autorizzazione degli interessati.

METODO DI STUDIO

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A fare in modo che ogni lavoro assegnato venga portato a termine e svolto nei tempi e nelle modalità personalizzate. Guidare gli alunni alla ricerca del proprio metodo di studio personale e contestuale.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A aiutare eventualmente i figli a pianificare il lavoro, ad organizzarsi e ad accertarsi che abbiano portato a termine ogni lavoro intrapreso.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, svolgerli con ordine, regolarità e cura, tenendo conto delle indicazioni degli insegnanti.

VALUTAZIONE

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A controllare con regolarità i compiti e correggere le verifiche in tempi ragionevolmente brevi. Garantire la trasparenza delle valutazioni. Comunicare obiettivi, contenuti, traguardi e criteri delle proposte educative.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A collaborare per potenziare nel figlio conoscenza e consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A riflettere sugli errori delle verifiche come occasione di miglioramento. Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Paolo Lozzi

*documento firmato digitalmente da Paolo Lozzi
ai sensi del C.A.D e norme ad esso connesse*