



## Istituto Comprensivo ENNIO MORRICONE

Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716  
Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G  
<https://www.icbelfortedelchienti.edu.it>  
✉ [RMIC8EQ00G@istruzione.it](mailto:RMIC8EQ00G@istruzione.it)  
pec: [RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it)

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 69726

Prot. n. 6770 del 08-10-2024

### **OGGETTO: lettera aperta alla comunità educante per il progetto di crowdfunding “Il movimento facilita l'apprendimento” – piattaforma MIM IDEARIUM**

Carissime famiglie,  
gentili sostenitori,

il nostro Istituto Comprensivo “Ennio Morricone” ha intrapreso un percorso di trasformazione degli ambienti di apprendimento e di innovazione della didattica, attraverso diverse iniziative e progetti, tra cui l'adozione della metodologia DADA nella scuola secondaria di primo grado.

Il modello DADA è una vera e propria rivoluzione didattica della scuola così come la conosciamo. Gli spazi sono stati radicalmente ripensati seguendo un nuovo modello organizzativo nel quale le aule non sono più assegnate ad ogni singola classe, bensì ad una singola disciplina diventando quindi dei veri e propri laboratori di apprendimento personalizzati dai docenti, all'interno dei quali gli studenti trovano tutti gli strumenti didattici necessari alla specifica materia. E' nata così l'aula di matematica, di italiano, di arte, di tecnologia, di robotica, di inglese, di spagnolo, di musica, di scienze, di religione, di storia, di geografia, l'aula relax, l'aula per la web radio e così via. Ogni spostamento al cambio dell'ora avviene in autonomia: i ragazzi raggiungono l'aula in pochi minuti rispettando le regole di sicurezza. Questo porta a un doppio beneficio: lo studente si responsabilizza, mentre il movimento e il cambio di ambiente migliorano l'attenzione e scaricano la tensione. In una scuola così pensata i ragazzi non trascorrono l'intera giornata scolastica “rinchiusi” in un'aula, ma si spostano all'interno degli ambienti attrezzati a seconda dell'orario programmato.

In sintesi, il modello DADA consente di migliorare e potenziare i processi di apprendimento, accresce la motivazione, sostiene la socializzazione, aumenta il benessere scolastico, promuove l'orientamento e migliora il senso di autostima e autoefficacia, accresce l'autonomia e il senso di responsabilità, rafforza il senso di appartenenza e affezione alla scuola.

Oggi è fondamentale riconoscere e celebrare i valori che ci uniscono come istituzione educativa. Come comunità di persone legate da un profondo impegno verso l'educazione, la crescita e il benessere dei nostri studenti, crediamo che l'unione di valori e intenti sia il motore che ci permette di superare le difficoltà, di innovare e di creare un futuro migliore per i nostri ragazzi. È questo spirito di collaborazione e dedizione che fa della nostra scuola un luogo speciale, dove ogni persona ha un ruolo fondamentale nel successo personale e collettivo.

Per continuare a costruire, insieme, un ambiente educativo che non solo formi menti brillanti, ma che soprattutto coltivi cuori generosi e spiriti indomiti, l'istituzione scolastica ha attivato un progetto di crowdfunding finalizzato all'acquisto degli armadietti per gli studenti, necessari alla piena attuazione del progetto DADA. E' possibile effettuare donazioni di qualsiasi entità, detraibili fiscalmente, direttamente sulla piattaforma “IDEARIUM” del MIM, cliccando sul seguente link:

<https://idearium.pubblica.istruzione.it/crowdfunding/progetti/83756/dettaglio>

Il vostro supporto aiuterà i ragazzi a muoversi liberamente tra le aule senza il peso degli zaini.

Grazie fin da ora!

f.to La Presidente del Consiglio di Istituto

Giulia Ronga

Il Dirigente Scolastico

Paolo Lozzi  
documento firmato digitalmente da Paolo Lozzi  
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse