

**Istituto Comprensivo ENNIO MORRICONE**

Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716
Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G
<https://www.icbelfortedelchienti.edu.it>
✉ RMIC8EQ00G@istruzione.it
pec: RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 69726

Roma, 06-09-2024

Al personale docente
Al sito web
Al DSGA

CIRCOLARE N. 14

OGGETTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 Progetto "ESTOTE DOCTI, ESTOTE PARATI" M4C1I2.1-2023-1222-P-34322 - Avvio di laboratori di formazione sul campo

Si informa che, come comunicato durante il Collegio dei Docenti del 2 settembre 2024, nell'ambito del Progetto PNRR DM66/2023 per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale, a breve prenderà avvio il Laboratorio di formazione sul campo dal titolo "Facciamo Scienza!", relativo all'ambito STEM, tenuto dalle Dott.sse Milena Lombardi, psicologa dello sviluppo e formatrice e Loredana Lombardi, biologa e presidente di Scienza Divertente Roma APS, rivolto in particolare ai docenti della scuola dell'infanzia e delle prime classi della scuola primaria, per un totale di 15 ore. Si prevede la seguente organizzazione.

DATA	ORARIO	DURATA
martedì 17 settembre	14:30/16:30	2h
martedì 24 settembre	14:30/16:30	2h
martedì 1 ottobre	16:30/18:30	2h
martedì 8 ottobre	16:30/18:30	2h
martedì 15 ottobre	16:30/18:30	2h
martedì 22 ottobre	16:30/18:30	2h
martedì 29 ottobre	16:30/19:30	3h

OBIETTIVO di questo percorso è fornire agli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (con particolare riferimento al primo biennio) strumenti teorici e pratici per sostenere lo sviluppo del pensiero logico-matematico nei bambini e nelle bambine. Il percorso formativo vuole promuovere il confronto e la riflessione su metodi e azioni per sostenere lo sviluppo del pensiero critico e scientifico dei bambini e delle bambine.

CONTENUTI

Il laboratorio in campo prevede sia una parte di approfondimento teorico, sia una parte pratica prima di osservazione e poi di progettazione e realizzazione di attività sperimentali con i bambini e le bambine, di confronto e analisi di quanto svolto e della risposta ottenuta. Nel percorso saranno analizzate le caratteristiche del pensiero scientifico e come si sviluppa nella prima infanzia, secondo gli studi più recenti. Saranno esplorati i possibili strumenti e le attenzioni operative per accompagnare i bambini e le bambine a sviluppare competenze attraverso le discipline STEM. Una parte ampia del percorso sarà focalizzata sui laboratori scientifici nella scuola dell'infanzia e primaria, con suggerimenti e proposte per promuovere lo sviluppo della naturale intelligenza numerica dei bambini, del pensiero logico-scientifico e della creatività. Ciascun argomento trattato sarà presentato attraverso attività pratiche che gli insegnanti saranno invitati a svolgere personalmente e, successivamente a riproporre ai bambini e alle bambine, annotando reazioni, punti di forza e di debolezza di ciascuna. Nello specifico, saranno proposte:

- attività di osservazione e sperimentazione scientifica per infanzia e primaria, con un focus particolare sugli elementi acqua, aria, terra e la chimica e la fisica ad essi correlate
- attività di osservazione e sperimentazione scientifica per infanzia e primaria sui cinque sensi
- attività di osservazione e sperimentazione su forze e movimenti
- confronto tra quantità (infanzia e primaria) ed esperienze ludico-scientifiche correlate al contare e a svolgere operazioni (primaria).

Al termine degli approfondimenti, gli insegnanti saranno invitati a progettare in autonomia un esperimento o un laboratorio e a realizzarlo con bambini e bambine, a cui seguirà l'analisi condivisa della progettazione realizzata e delle osservazioni raccolte durante le attività.

I docenti interessati sono invitati a **compilare il modulo google per la richiesta di iscrizione ai percorsi formativi entro il 5 settembre 2024.**

<https://forms.gle/iFh7McQdckcyypNH6>

Successivamente si invieranno ulteriori informazioni per le modalità di iscrizione su SCUOLA FUTURA e per ottenere l'attestato conclusivo. Si ricorda, inoltre, che per la validità del percorso e il rilascio dell'attestato è richiesta la presenza al corso del 70% del totale delle ore programmate.

Si auspica che le iniziative formative proposte in orario extrascolastico possano essere un valido contributo per sostenere lo sviluppo di ulteriori competenze professionali.

Si ricorda che il gruppo di lavoro è a disposizione per eventuali chiarimenti ed informazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Paolo Lozzi

documento firmato digitalmente da Paolo Lozzi
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

f.to Il gruppo di lavoro

Maria Carla Novello

Michela Ciavarrella

Marzia Mengoni

Daniela Anna Zaccaria