



Istituto Comprensivo ENNIO MORRICONE

Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716 fax 06 41217716

Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G

<https://www.icbelfortedelchienti.edu.it> ✉ RMIC8EQ00G@istruzione.it pec: RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it

Prot. n. 0480 del 23-01-2024

Ai docenti
Alle famiglie degli alunni
Al personale ATA

Oggetto: PRESENTAZIONE del Progetto “ERGA OMNES” - Determinazione Regione Lazio G00759 del 24/01/2023 - Determinazione Regione Lazio G09640 del 12/07/2023 - Determinazione Regione Lazio G14573 del 06/11/2023 - Codice del progetto: 23004DP000000207

Il presente documento è una presentazione relativa all’attuazione del progetto per il potenziamento delle attività didattiche di integrazione scolastica dell’Istituto, la prevenzione di condotte che possono ostacolare la serena conduzione delle attività istituzionali della scuola e degli “Sportelli Ascolto” per il supporto e l’assistenza psicologica ad hoc presso le scuole del Lazio attivato dall’I.C. ENNIO MORRICONE. Per ulteriori informazioni generali sul trattamento dei dati personali effettuati dalla scuola nel rispetto del Regolamento Europeo 679/2016 e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”) così come modificato dal D.lgs 101/2018 e, si rimanda all’informativa privacy pubblicata nel sito web istituzionale dell’istituto.

L’Istituto Comprensivo “Ennio Morricone” per gli anni scolastici 2023-2024/2024-2025 avvia, nell’ambito del progetto “ERGA OMNES”-Determinazione Regione Lazio G00759 del 24/01/2023 - Determinazione Regione Lazio G09640 del 12/07/2023 - Determinazione Regione Lazio G14573 del 06/11/2023. Codice del progetto: 23004DP000000207, operazione cofinanziata dal FSE+ 2021-2027 attività rivolte agli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado.

In merito ai trattamenti operati all’interno del progetto vengono fornite le seguenti informazioni:

A) FINALITA’ DEL PROGETTO

La scuola, in quanto contesto socio-culturale, assume un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo per ogni bambino e ragazzo, sia rispetto all’apprendimento e al sapere, che alla crescita relazionale e ai rapporti sociali. Spesso è proprio all’interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di disagio e malessere degli alunni (calo nel rendimento scolastico, comportamenti aggressivi e provocatori verso compagni e i docenti, ritiro ed isolamento dalle relazioni sociali). Il progetto, pertanto, si propone principalmente di agevolare le attività didattiche, promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l’emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Le attività sono tutte finalizzate a tutelare e promuovere il benessere degli alunni e la loro crescita, sia dal punto di vista individuale che del gruppo classe, con maggiore attenzione alla fasce più fragili ed in situazione di difficoltà. Lo scopo di questo progetto è quello di avvalersi della presenza di professionisti esterni (Psicologi) per gli interventi all’interno dell’Istituzione Scolastica in modo da rendere tempestiva l’azione di prevenzione e di aiuto per le problematiche presenti nei bambini/adolescenti.

Le attività previste dal progetto sono tutte attività facoltative salvo quelle di laboratorio che si terranno nelle classi in orario scolastico come di seguito meglio specificato.

Gli obiettivi del progetto possono essere così sinteticamente richiamati:

Obiettivo Principale:

promozione del benessere psico-sociale nei bambini e ragazzi e prevenzione di situazioni a rischio di sviluppo psicopatologico.

Obiettivi specifici bambini/ ragazzi:

- prevenire il delinarsi di fenomeni di bullismo;
- favorire l’integrazione, l’accettazione reciproca ed un senso di appartenenza al gruppo dei pari;

- promuovere le competenze personali, relazionali e sociali dei ragazzi (life e social skills);
- fornire un sostegno per prevenire e gestire problematiche incontrate nella fase di sviluppo (scolastiche, personali, sociali, relazionali ecc.);
- prevenire o intervenire tempestivamente su situazioni di disagio evolutivo;
- migliorare la conoscenza di sé al fine di operare scelte consapevoli;
- incrementare il livello di autostima e il senso di autoefficacia personale.

Obiettivi specifici genitori:

- potenziare le abilità comunicativo-relazionali nel rapporto con i figli;
- sviluppare adeguate competenze educative;
- apprendere modalità funzionali per la gestione del conflitto genitori-figli.

Obiettivi specifici personale scolastico:

- supporto e consulenze su aspetti educativi e relazionali, nel rapporto con alunni, genitori e colleghi;
- facilitare la gestione dei conflitti relazionali tra insegnanti e studenti.

B) PRESTAZIONI OFFERTE ALL'INTERNO DEL PROGETTO

1. "SPORTELLO PSICOLOGICO"

Consulenza con adesione facoltativa rivolta agli studenti ed alle loro famiglie, attraverso l'attivazione di uno "Sportello Psicologico" individuale. L'Istituto comunica l'avvio delle attività e offre come sostegno e rinforzo alla scolarizzazione degli studenti uno spazio di ascolto e di consulenza pedagogica che favorisca gli apprendimenti e lo star bene a scuola. Il servizio si pone come intervento in risposta alle difficoltà di tipo relazionale ed emozionale che spesso incidono in modo determinante sull'apprendimento e ostacolano il benessere scolastico e non assume valenza terapeutica.

Il servizio sarà pubblicizzato attraverso la pagina dedicata del sito istituzionale ed il registro elettronico, prevede un'adesione sottoscritta da parte delle famiglie, che potranno rivolgersi direttamente tramite mail ai professionisti di seguito indicati.

2. "ATTIVITA' LABORATORIALI NELLE CLASSI"

Gli interventi in classe e/o di gruppo si svolgeranno in orario scolastico e coinvolgeranno l'intero gruppo classe. Mediante attività ludiche avranno l'obiettivo di sostenere e rinforzare la scolarizzazione degli alunni per favorire gli apprendimenti e lo star bene a scuola (laboratori espressivi, progetti di alfabetizzazione emotiva, integrazione, prevenzione al bullismo etc.). Gli interventi saranno concordati con i docenti del team educativo e del consiglio di classe, in base a necessità segnalate.

3. "SPORTELLO DI SUPPORTO"

Consulenze e confronto con i docenti e i consigli di classe per la gestione di problematiche relazionali del gruppo classe o di particolari bisogni del singolo studente, favorendo inoltre il confronto e l'incontro costruttivo con le figure genitoriali. Gli sportelli di supporto prevedono un'adesione facoltativa.

4. "COLLABORAZIONI CON I SERVIZI TERRITORIALI"

Condivisione e collaborazione con i servizi territoriali.

C) TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'informativa sulla privacy relativa al Progetto sarà pubblicata e resa visibile a tutti i genitori sul sito della scuola (nell'area dedicata "Sportelli di ascolto") e sul Registro Elettronico.

D) NATURA DELLE ATTIVITA'

L'attività svolta all'interno del progetto non è di natura medica o psicoterapeutica, ma di ascolto e consulenza per cui non si rende necessario acquisire apposito consenso informato per un trattamento medico.

E) PROFESSIONISTI COINVOLTI

Il promotore del progetto all'interno del quale viene svolta l'attività qui descritta è l' I.C. ENNIO MORRICONE rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott. Paolo Lozzi.

Ai fini dell'attuazione del progetto la scuola ha avviato una selezione pubblica per l'individuazione di n.2 professionisti al termine della quale è stato sottoscritto un contratto con i dottori:

- dott. Andrea Vignoli, C.F. VGN DR93S24H501K, psicologo iscritto all'Ordine degli Psicologi del Lazio n. 24749, email andrea.vignoli@icbelfortedelchienti.edu.it
- dott. Francesco Saverio Betti, C.F. BTTFNC90A09H501T, psicologo iscritto all'Ordine degli Psicologi del Lazio n. 23453, email francesco.betti@icbelfortedelchienti.edu.it

Entrambi gli psicologi sono stati individuati Titolari del trattamento dei dati personali con l'Istituzione scolastica, dovendo essi garantire la riservatezza dei dati trattati che saranno da loro acquisiti nel corso dei colloqui.

I professionisti, titolari del trattamento, provvederanno ad adottare tutte le misure tecniche ed organizzative necessarie a garantire la tutela e la riservatezza dei dati personali trattati nello svolgimento dell'incarico.

I professionisti, titolari del trattamento, garantiscono la riservatezza dei colloqui condotti e di qualunque dato personale raccolto nel rispetto del segreto professionale al quale gli specialisti sono tenuti.

I nomi degli alunni che prenderanno parte al progetto sono soggetti a segreto professionale e non saranno comunicati nella rendicontazione delle attività che faranno gli psicologi.

I professionisti sono tenuti all'osservanza del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani reperibile in cartaceo presso la sede dell'Ordine ovvero on line sul sito dell'Ordine al seguente indirizzo <http://www.ordinepsicologilazio.it>

Nel rispetto dei principi di ordine generale fissati dall'art. 5 del Regolamento UE i dati personali raccolti per l'attuazione del progetto saranno: a. trattati in modo lecito, corretto e trasparente nei confronti dell'interessato («liceità, correttezza e trasparenza»); b. raccolti per finalità determinate, esplicite e legittime e successivamente trattati in modo che non sia incompatibile con tali finalità; c. adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati («minimizzazione dei dati»); d. esatti e, se necessario, aggiornati; saranno adottate tutte le misure ragionevoli per cancellare o rettificare tempestivamente i dati inesatti rispetto alle finalità per le quali sono trattati («esattezza»); e. conservati in una forma che consenta l'identificazione degli interessati per un arco di tempo non superiore al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati; («limitazione della conservazione»); f. trattati in maniera da garantire un'adeguata sicurezza dei dati personali, compresa la protezione, mediante misure tecniche e organizzative adeguate, da trattamenti non autorizzati o illeciti e dalla perdita, dalla distruzione o dal danno accidentali («integrità e riservatezza»). I dati personali non saranno oggetto di comunicazione e/o diffusione a soggetti terzi, fatta eccezione per: a) Pubbliche Amministrazioni per lo svolgimento delle funzioni istituzionali nei limiti stabiliti dalla legge o dai regolamenti; b) a seguito di ispezioni o verifiche, organismi di vigilanza, autorità giudiziarie nonché a tutti gli altri soggetti ai quali la comunicazione sia obbligatoria per legge.

9. Ulteriori informazioni di carattere generale sul trattamento di dati personali effettuato dall'istituto scolastico sono disponibili nella informativa privacy pubblicata nel sito web istituzionale nella sezione Amministrazione trasparente.

F) FASI E METODOLOGIE

Prima fase: presentazione della figura professionale dello Psicologo che interverrà per l'attuazione dell'intervento ai docenti, genitori ed alunni. Verranno condivise informazioni circa il ruolo dello psicologo, le competenze e le aree di interesse lavorativo, sottolineando l'importanza che riveste come promotore del benessere e della salute psico-fisica delle persone nelle varie fasi del ciclo di vita. Ci si propone, attraverso la diffusione di informazioni, di far conoscere ai ragazzi a questa figura professionale creando le basi per una cultura del "chiedere aiuto" vista come espressione di maturità e responsabilità personale.

Seconda fase: attivazione dello Sportello Psicologico personale che offrirà consulenze psicologiche a partire dal mese di gennaio 2024. Gli studenti potranno accedere spontaneamente allo Sportello attraverso appuntamento, previo consenso alla adesione sottoscritto da parte dei genitori. La consulenza è finalizzata ad attivare, orientare e sostenere le potenzialità dell'utente, promuovendo l'adozione di modalità alternative e maggiormente funzionali nella gestione di particolari conflitti e problemi legati alla crescita. Lo Sportello, inoltre, previo appuntamento, potrà accogliere i genitori e il personale scolastico al fine di soddisfare gli obiettivi sopra descritti.

Contemporaneamente, potranno essere organizzati uno o più incontri con carattere ludico all'interno delle classi come sopra descritto.

Metodologie previste per le attività dello sportello: l'attività di ascolto rivolta agli studenti verrà attuata mediante il metodo del colloquio clinico psicologico, all'interno di un contesto relazionale non giudicante, di accoglienza ed accettazione della persona e delle problematiche presentate per consentire un'analisi più ampia della difficoltà, la considerazione di ulteriori punti di vista ed una migliore e più integrata comprensione del proprio vissuto. I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale.

G) RISULTATI ATTESI

Il progetto si propone di raggiungere i seguenti risultati:

- intercettare il più precocemente possibili segnali di disagio;
- intervenire precocemente sulle situazioni potenzialmente a rischio per prevenire l'emergere di scompensi psicopatologici;
- favorire lo sviluppo dell'identità dei ragazzi e delle loro abilità relazionali e sociali;
- migliorare il clima del gruppo classe in presenza di conflittualità;
- favorire una risoluzione e miglioramento di eventuali conflittualità nel rapporto genitore-figlio.

H) TEMPI

Le attività si svolgeranno negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25.

Tutti i partecipanti sono tenuti a leggere attentamente il presente documento ed a sottoscrivere per presa visione il modulo di partecipazione.

Roma, 23-01-2024

Il Dirigente Scolastico
Dott. Paolo Lozzi
documento firmato digitalmente da Paolo Lozzi
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse